賀 行 隣 保 т Ε 8 2 2

## 都

ブ チ ども つ の 声 がうるさい 講 لح の 구 | スを 見

لح

ししどだれ<sub>車</sub>も<sub>ヱ</sub> しを このニュースを聞いた時「何と世知辛 子どもの声は騒音ではない の声は地域を元気にさせる が廃止される方向に (自治体で)子どもの 月末で廃止されまし 子ども 等々と色 ことのニューニャの声がうる 言うべきではないかと色々思いました( は地域の宝なのに+い世の中になっも る スを耳にしま さ L との苦情 子 <sup>1</sup> かもだ の

をもとに

地域の方と一緒に花を植えまし

マは「つなげたい

大和っ子の元気と地域の笑顔

に豊かな自然をイメー

ジしたデザ

の川を泳ぐ鮎を中

大和

小5・6年生

19名

が

自分たちで考えたデザ

1

ク

ま紙カ をツイッターに投稿したことがネエルの鳴き声がうるさいので対策でそんなことを思っていると 最近しれませんが) した。 田田 ツト をお願い んぼ 上で話 の しま します とのなり持ち主様へ 題に 車 なって い

事情を詳細に知らない者が軽々

か

ンになりました

子どもたちは

チ

を敷

W

た

り鮎

の

形を

作

つ

たり

L

シ

ュ

L

ま

世

h

か

る 子 にん をみると眉れるよれれる はが子 どもの 両者とも自然界を構成するも の 声とカエルの鳴き声を同列にすべきではありませ声は「騒音 だと感じたことはありません をし などで歓 かめることはありますどで歓声をあげながら ので 騒音というカテゴリ が走 IJ 公園などに 回っている子ど おけ

楽し

ひと時となりました

方には

植え方のコツなど優

L

えてい

た

分担をし

て助け

合

Ŋ

協力しながら植えて

W

まし

ります。会生活を送るうえである含まれないと思います。 程 度 の 我 慢 が 必 要なことは 数

い ま く ま す。最 あ 社 近は我慢 寛容さ が できない 段 Z と欠 人たちが け て き て増 不え 寛て 容い なる 社よ 会う な 気 と も がし 言わ て

と言えるのもしれませ 誰言 ま自ま えるの れませ ません。自分の言いたいことを少し立ち止友人関係はもとより、国同士の関係におい 思う できる人 ではない がままに言ったり が多い でし ほど ようか 住み よい 動 関係においずれば 当ば 社会・ 成 い然 ま てもそうかがしんかにな ぶした社会いって考え

いくのではないとを心がければ いばだは でし より暮らし り暮らしやすい 住む自分の感情をコント ようか み ゃ す い 地 地域になって 我慢するこ って

以 カエル えで 鳴 き 声 に 関 するニュー スを見

す。

お

い の

合

世

の

参

加 お

<

だ い

S

揣

害

研

究

ね

え

で

お

馴

回

権

ん

に

性

に

つ

い

τ



日

時

7

月

1

9

日(水

1

0

時

6月号

## 相談事業 ≫

「人には言えない」でも誰かに 聞いてほしい!!「どこへ相談す ればいいの?」と思われたら 隣保館へご相談ください。不 安に寄り添い、問題解決の ためのお手伝いをします。 他の機関とも連携しています ので、安心してお越しください。 訪問相談や電話でのご相談



自分のこと、家族のこと、ご近 所のことなど…悩みごとはあ りませんか。

も受け付けております。





# フ

神楽面(飾り用)絵付け体験

大和中学校全校生徒が総合学習で、神楽面の絵付け

体験をしました。講師に神楽面作り教室の講師先生、

受講生の皆さんにご協力いただき、子どもたちに教

えていただきました。難しい様子でしたが、真剣に

## 7月の予定 ≫

ŧ

ま

ಕ

3日(月) スマホ教室 5日(水) 水玉長寿クラブ

6日(木) 神楽面作り教室 12日(水) 絵手紙ボランティア

13日(木) ニコニコ健康教室

> 俳句教室(和室) 喜楽会

15日(土) 習字教室

17日(月) あみものクラブ 19日(水) 第1回人権学習会 (講師:井上雅央さん)

ニコニコ健康教室 27日(木)

森林教室 28日(金) 切り絵教室



と役割 域の

せら た 大けでかのて 切ま話?場のになし と悩 しみてや た 語 お来る をしな。

感たこせをだこん 共に考える場所にできればと思い は秘密厳 守で安心し 雑談など 緒 に母 お話し

軽にお 8 時 6月28日(水) ください 10時~

7 11 7





